

Giada Masi si appassiona da piccola alla musica e, grazie ai suoi genitori che ne comprendono l'inclinazione, inizia a coltivare lo studio del pianoforte e poi del canto.

Per il canto classico segue il corso di canto presso il Conservatorio "Santa Cecilia" di Roma dove consegue la Licenza di Compimento Inferiore.

Si diploma brillantemente presso il Conservatorio "L. Perosi" di Campobasso.

Nel Marzo 2012 consegue il Diploma Accademico di Secondo Livello presso il Conservatorio "A. Casella" di L'Aquila con lode, encomio e proposta di pubblicazione della tesi.

Per il canto moderno si forma presso l'Accademia di Canto Moderno "La Voce-Fulvio Tomaino Voice Academy" sotto l'autorevole guida del Fondatore e Direttore Fulvio Tomaino.

Conclude nel 2022 il master universitario annuale di alta formazione in vocologia artistica presso l'università di Bologna.

Svolge dal 2008 intensa attività didattica alla quale ha da sempre affiancato l'impegno nella realizzazione di progetti musicali personali ed una considerevole attività concertistica.

Ha cantato da solista presso l'Ambasciata degli Stati Uniti d'America a Roma; al Festival della Musica di Fiumicino, nella prestigiosa rassegna delle Traianee presso la suggestiva oasi protetta dell'area archeologica del Porto di Claudio e Traiano, presso il Circolo degli Esteri ; presso il circolo della lirica di Bologna; presso il Ridotto del Teatro comunale di L'Aquila; presso la basilica di Collemaggio e molti altri.

Ha curato la realizzazione di numerosi progetti musicali e di altri spettacoli per associazioni culturali nella provincia di Roma e L'Aquila; ha collaborato per diversi anni con il coro dell'Università di Roma Tre svolgendo attività didattica e intensa attività concertistica sul territorio nazionale.

Continua la sua attività concertistica, sempre cercando nuove e proficue collaborazioni e continua a curare la realizzazione di progetti musicali.

E' ideatrice del format Voices lab che dà la possibilità a giovani cantanti di esibirsi sul territorio aquilano.